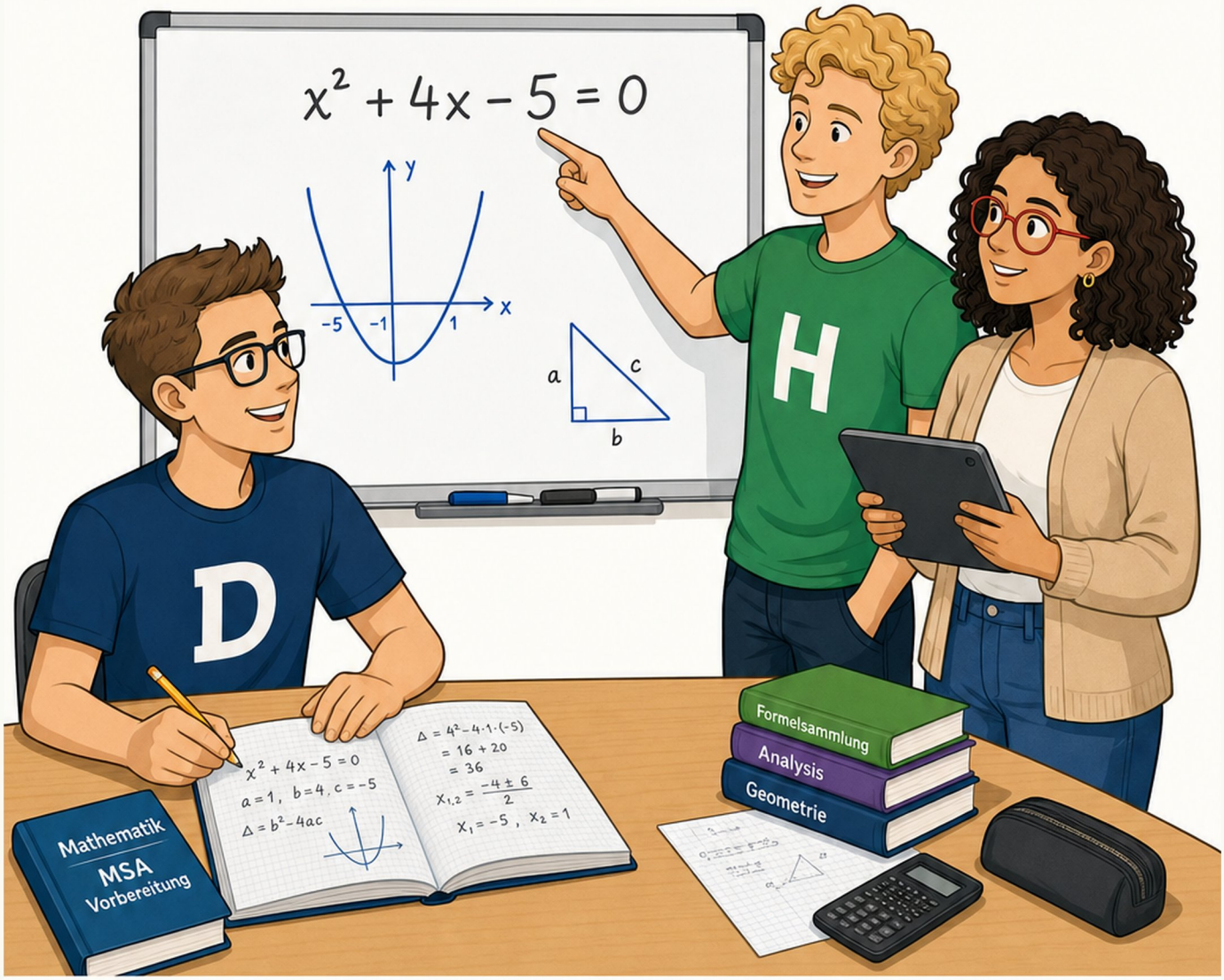
Einfach Mathe . C&C Nachhilfe

Mathe-Lernstandsanalyse Klasse 9 & 10

Dein Status-Check vor dem MSA — wo bist du sicher, wo lohnt noch Übung?



Dennis Berger & Heiko Schneider
C&C Nachhilfe

Für dich – kurz vor dem MSA-Sprint.

Schön, dass dein*e Jugendliche*r diese Analyse macht.
Klasse 9 und 10 sind die Klassen vor dem mittleren Schulabschluss.
Drei Hinweise vorweg:

1

Kein Test, keine Prüfung.

Diese Analyse zeigt, welche MSA-Themen schon sicher sitzen und wo der größte Hebel zum Üben liegt.

2

3 Sitzungen à 35-45 Min.

Idealerweise verteilt auf drei Tage.
Sektionen A+B, dann C+D, dann E+F + Auswertung.

3

Hilfsmittel:

Stift, Geodreieck, Lineal, Karopapier, Taschenrechner ab Sektion C.
In A und B möglichst ohne Taschenrechner – die MSA verlangt das.

Wichtig:

Wenn dein*e Jugendliche*r in Sektion A (Quadratisch) oder C (Trigonometrie) wackelt – genau dort ist erfahrungsgemäß der größte MSA-Hebel.



— Dennis & Heiko · info@cundc-nachhilfe.de

Hi – das ist deine MSA-Vorbereitung.

So funktioniert es:

1

Du arbeitest in deinem Tempo.

- Wenn dich eine Aufgabe nervt — auslassen, weiter.
- Lieber ehrlicher Status als alles geraten.

2

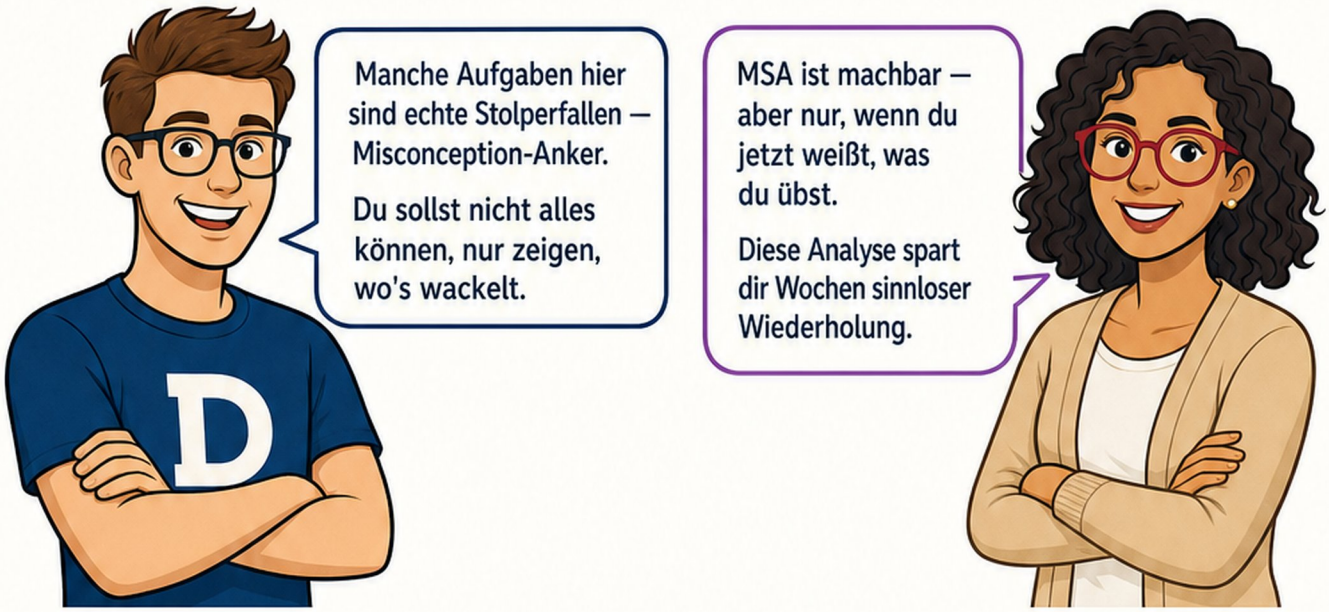
Drei Sitzungen verteilen.

- Nach jeder Sektion (A, B, C, D, E, F) eine Pause.
- Lieber drei Tage, jeweils 35-45 Min, als alles am Stück.

3

Sei ehrlich mit dir.

- Diese Analyse zeigt dir, wo du vor dem MSA stehst.
- Was du jetzt nicht weißt, kannst du in 6-12 Wochen lernen.



Bereit? Dann blätter um.

Wo stehst du gerade?

Kreuz an: ☺ kann ich sicher · ☐ übe ich noch · ☹ brauche Hilfe

Das ist nur für dich — gleich siehst du, was die Aufgaben sagen.

Nr	Aussage	☺	☐	☹
1	Ich kann quadratische Gleichungen mit der pq-Formel lösen.	☐	☐	☐
2	Ich kenne den Unterschied zwischen linear, quadratisch und exponentiell.	☐	☐	☐
3	Ich kann den Scheitelpunkt einer Parabel angeben.	☐	☐	☐
4	Ich kann den Satz des Pythagoras anwenden.	☐	☐	☐
5	Ich kann sin, cos, tan im rechtwinkligen Dreieck einsetzen.	☐	☐	☐
6	Ich kann Volumen von Zylinder, Pyramide und Kugel berechnen.	☐	☐	☐
7	Ich kann lineare Gleichungssysteme lösen.	☐	☐	☐
8	Ich kann Mittelwert, Median, Spannweite und Wahrscheinlichkeit berechnen.	☐	☐	☐



Wenn du fertig bist: blättere weiter.

Plan für 3 Sitzungen

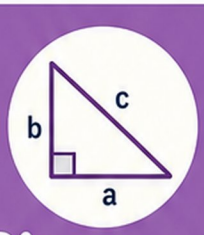
Verteilt das auf drei Tage. 35-45 Min pro Sitzung reichen.



Sitzung 1
ca. 35-45 Min

Tag: Sektionen A + B

Quadratische Gleichungen + Funktionen (linear / quadratisch / exp)



Sitzung 2
ca. 35-45 Min

Tag: Sektionen C + D

Pythagoras, Trigonometrie + Körperberechnung



Sitzung 3
ca. 35-45 Min

Tag: Sektion E + F + Auswertung

LGS, Daten & Zufall + gemeinsame Auswertung mit den Eltern



Tipp: Direkt nach jeder Sektion 5 Min Pause, kurze Bewegung, kein Handy. Konzentration hält dann besser.



A1 . Quadratische Funktion erkennen

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Welche Funktion ist quadratisch?

A) $y = 3x + 5$ B) $y = x^2 - 4$ C) $y = 2^x$

2 Berechne den Funktionswert für x = -2:

$$f(x) = x^2 + 3x \rightarrow f(-2) = _____$$

3 Eine Parabel hat die Gleichung $y = x^2$.
Wo schneidet sie die x-Achse?

Gib die Nullstellen an.

A2 . Reinquadratische Gleichungen

1 Löse:

$x^2 = 25 \quad \rightarrow \quad x_1 = _____ \quad x_2 = _____$

2 Löse:

$2x^2 - 18 = 0 \quad \rightarrow \quad x_1 = _____ \quad x_2 = _____$

3 Yuki schreibt: $x^2 = 49 \quad \rightarrow \quad x = 7$.

Was hat Yuki vergessen? (Tipp: ±)

_____

_____

A2

A3 . pq-Formel

1 Löse mit der pq-Formel:

$x^2 + 4x - 5 = 0 \quad \rightarrow \quad x_1 = ____ \quad x_2 = ____$

2 Löse:

$x^2 - 6x + 8 = 0 \quad \rightarrow \quad x_1 = ____ \quad x_2 = ____$

3 Wie viele Lösungen hat:

$x^2 + 2x + 5 = 0 \quad \rightarrow \quad _____$ Lösungen

_____

A4 . Faktorisierung und Satz von Vieta

1 Faktorisiere: $x^2 - 9 = ____$

_____

2 Die Lösungen von $x^2 + px + q = 0$ sind $x_1 = 2$ und $x_2 = -5$.

Bestimme p und q (Satz von Vieta).

_____

_____

_____

3 Faktorisiere: $x^2 - 5x + 6 = ____$

_____

A5 . Sachaufgabe quadratisch

1 Ein Rechteck ist 3 cm länger als breit. Seine Fläche beträgt 40 cm^2.

Wie lang und wie breit ist es?

2 Eine Zahl plus ihr Quadrat ergibt 30.

Wie heißt die Zahl?

3 Ein Ball fliegt nach $h(t) = -5t^2 + 20t$ (t in Sekunden, h in Metern).

Wann landet er wieder auf dem Boden?

B1 . Lineare Funktionen wiederholen

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Bestimme Steigung m und y-Achsenabschnitt n:

$y = -2x + 5 \quad \rightarrow \quad m = _____ \quad n = _____$

2 Eine Gerade geht durch A(0, 1) und B(3, 7).
Stelle die Geradengleichung auf.

_____

_____

_____

3 Liegt P (2, 9) auf $y = 3x + 3$?

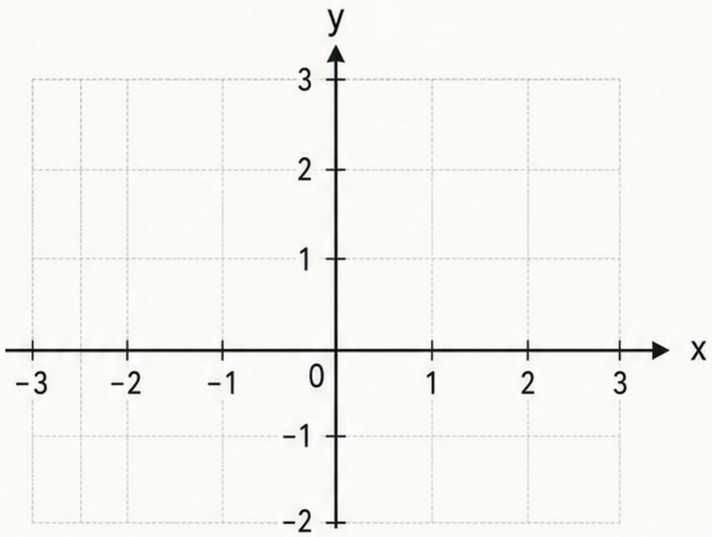
_____ (Ja/Nein, mit Begründung)

_____

_____

B2 . Parabel $y = a\,x^2 + c$

1 In welche Richtung ist die Parabel $y = -x^2 + 2$ geöffnet, und wo liegt der Scheitelpunkt?



Öffnung: _____

Scheitel: S(____ | ____)

2 Wie wirkt der Faktor a in $y = a \cdot x^2$, wenn $a < 0$?

A) Parabel ist nach oben geöffnet. **B)** Parabel ist nach unten geöffnet. **C)** Parabel wird breiter.

3 Die Parabel $y = x^2$ wird um 3 Einheiten nach OBEN verschoben.

Wie heißt die neue Gleichung?

_____

_____

B2

B3 . Scheitelpunktform

1 Lies den Scheitelpunkt ab:

$$y = (x - 2)^2 + 5 \quad \rightarrow \quad S(____ | ____)$$

2 Lies den Scheitelpunkt ab:

$$y = (x - 3)^2 + 4 \quad \rightarrow \quad S(____ | ____)$$

3 Eine Parabel hat den Scheitel $S(1, -4)$ und ist nach oben geöffnet ($a = 1$).
Wie lautet die Funktionsgleichung?

_____

_____

B4 . Exponentialfunktion

1 Berechne:

$f(x) = 2^x$ $f(0) =$ _____ $f(3) =$ _____

_____

2 Eine Bakterienkultur verdoppelt sich jede Stunde.
Start: 100 Bakterien.

Wie viele nach 5 Stunden?

_____

_____

_____

3 Ein Auto verliert pro Jahr 15 % an Wert.
Startwert: 20 000 EUR.

Wie viel ist es nach 2 Jahren wert?

_____

_____

_____

B4

B5 . Linear vs. exponentiell

1 Welcher Vorgang ist exponentiell?

A) Jeden Monat 50 EUR sparen. **B)** Geld zu 3 % Zinseszins anlegen. **C)** 1 km pro Tag laufen.

2 Anya behauptet: 'Wenn etwas pro Jahr um 10 % wächst, ist es nach 7 Jahren um 70 % gestiegen.'

Stimmt das? Rechne nach für Startwert 100.

3 Tabelle:

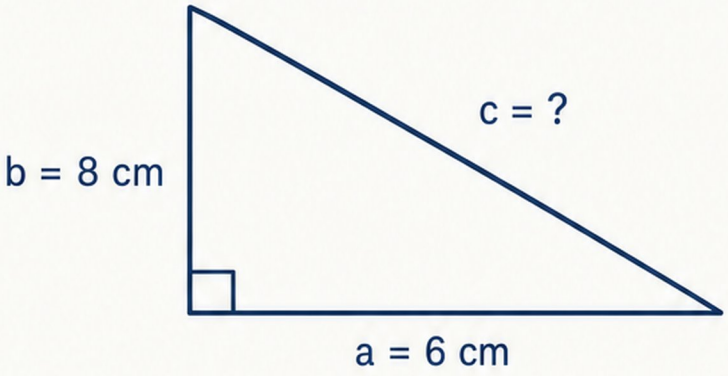
x:	0	1	2	3	4
y:	3	6	12	24	48

Linear oder exponentiell? Wie heißt y(x)?

C1 . Satz des Pythagoras

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Berechne die Hypotenuse c des rechtwinkligen Dreiecks.



c = ____ cm

2 Rechtwinkliges Dreieck:
Hypotenuse c = 13 cm, Kathete a = 5 cm.
Wie lang ist die andere Kathete b?

_____

_____

3 Eine Leiter ist 4 m lang. Ihr Fuß steht 1,5 m von der Hauswand entfernt.
Wie hoch reicht die Leiter? (1 Dezimale)

_____

_____

_____

C2 . Strahlensätze

1 Zwei Strahlen aus einem Punkt Z schneiden zwei parallele Geraden:
ZA = 4 cm, AC = 6 cm, ZB = 6 cm.
Wie lang ist ZD?

_____

_____

_____

2 Liam steht 2 m von einer Laterne entfernt.
Sein Schatten ist 1 m lang. Liam ist 1,80 m groß.
Wie hoch ist die Laterne?

_____

_____

_____

3 Strahlensatz: Wenn AB:BC = 2:3 und AB = 4 cm:

BC = ____ cm

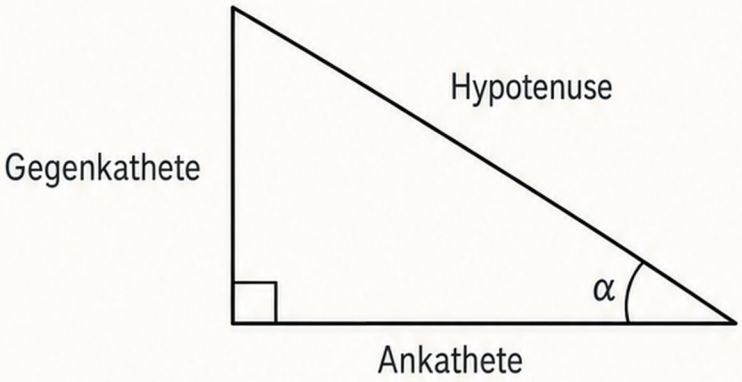
_____

C3 . sin / cos / tan – Definition

1 Welcher Bruch beschreibt cos(α)?

A) Gegenkathete / Hypotenuse **B)** Ankathete / Hypotenuse **C)** Gegenkathete / Ankathete

2 Im rechtwinkligen Dreieck: Welcher Bruch ist sin(α)?



☐ sin(α) = Ankathete / Hypotenuse

☐ sin(α) = Gegenkathete / Hypotenuse

☐ sin(α) = Gegenkathete / Ankathete

3 Berechne mit dem Taschenrechner (1 Dezimale):

sin(30°) = ___ cos(60°) = ___

_____ _____

C4 . Trigonometrie im Dreieck

1 Rechtwinkliges Dreieck:
Winkel $\alpha = 30°$, Hypotenuse $c = 10$ cm.
Wie lang ist die Gegenkathete a?

2 Rechtwinkliges Dreieck:
Gegenkathete $a = 4$ cm, Ankathete $b = 3$ cm.
Wie groß ist Winkel α? (Taschenrechner ok)

3 Mira berechnet $\sin(\alpha) = 0{,}8$ und sagt:
'Also ist $\alpha = 80°$.'
Stimmt das? Berechne richtig.

C5 . Anwendung Trigonometrie

1 Ein Turm wirft einen 24 m langen Schatten. Die Sonne steht unter dem Winkel $\alpha = 35°$ über dem Horizont.

Wie hoch ist der Turm?

2 Hamza schaut von einem 12 m hohen Balkon unter dem Winkel 25° nach unten auf den Fußballplatz.

Wie weit ist der Platz entfernt?

3 Eine Rampe ist 5 m lang und endet 1,5 m über dem Boden.

Welchen Steigungswinkel hat sie?

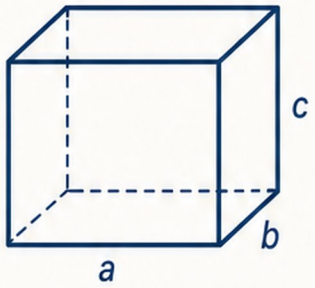
D1 . Volumen Quader und Prisma

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1

Quader: a = 5 cm, b = 3 cm, c = 4 cm.

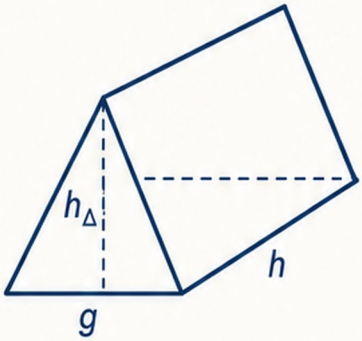
Berechne das Volumen V.



2

Dreiecksprisma:
Grundfläche-Dreieck mit g = 6 cm und h_Δ = 4 cm,
Höhe des Prismas h = 10 cm.

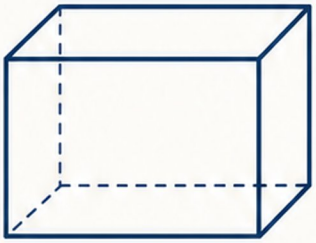
Volumen V = ?



3

Ein Aquarium ist 80 cm lang, 40 cm breit, 50 cm hoch.

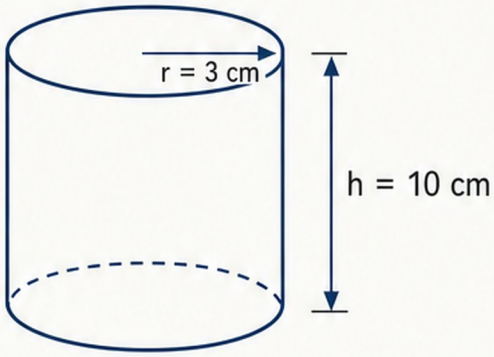
Wie viel Liter Wasser passen rein?



D1

D2 . Volumen Zylinder

1 Berechne das Volumen eines Zylinders mit r = 3 cm, h = 10 cm.



Rechenweg: _____

V = _____ cm^3

2 Eine Dose hat Radius r = 4 cm und Höhe h = 12 cm.

Wie viel ml passen hinein? (1 ml = 1 cm^3)

_____

_____

_____

3 Ein Rohr ist 2 m lang, Durchmesser d = 10 cm.

Wie viel Wasser fasst es in Liter?

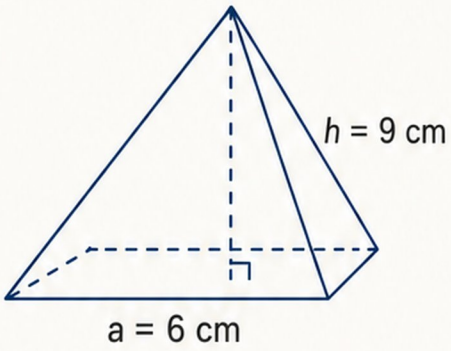
_____

_____

_____

D3 . Pyramide und Kegel

1 Eine quadratische Pyramide hat die Grundkante $a = 6$ cm und die Höhe $h = 9$ cm. Berechne das Volumen V.



Formel $V =$ _____

$V =$ _____ cm^3

2 Welche Formel gilt für das Volumen eines Kegels?

A) $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$ B) $V = (1/3) \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h$ C) $V = (4/3) \cdot \pi \cdot r^3$

3 Ein Eishörnchen ist ein Kegel:
Radius $r = 2{,}5$ cm, Höhe $h = 12$ cm.
Wie viel Eis passt rein (in cm^3)?

_____

_____

_____

D4 . Kugel

1 Berechne das Volumen einer Kugel mit r = 3 cm:

$V =$ ____ cm^3 (gerundet)

_____

2 Ein Fußball hat den Durchmesser d = 22 cm.

Berechne sein Volumen (in cm^3, gerundet).

_____

_____

_____

3 Ben sagt: 'Die Erde hat ungefähr Radius 6 370 km.
Mit der Kugelformel ergibt sich V...”

Schreibe die Formel hin (Zahlenwert nicht ausrechnen).

_____

_____

E1 . Einsetzungsverfahren

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Löse mit dem Einsetzungsverfahren:

(I) $y = 2x + 1$

(II) $3x + y = 11$

Bestimme x und y.

2 Aus (I) $y = 5 - x$. In (II) $2x + 3y = 12$ einsetzen:

$x =$ _____ $y =$ _____

3 Tom: 'Ich habe $x + 2y = 7$ und $y = 1$.'

Wie heißt x?

E1

E2 . Gleichsetzungsverfahren

1 Löse durch Gleichsetzen:

(I) $y = 2x - 3$

(II) $y = -x + 6$

Schnittpunkt der beiden Geraden?

_____

_____

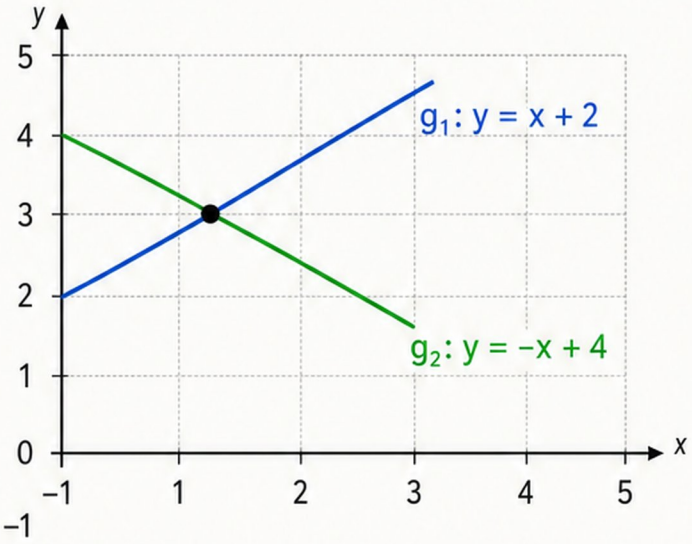
_____

_____

2 $y = 4x - 1 = -x + 9$. Forme um:

$x =$ _____ $y =$ _____

3 Bestimme grafisch den Schnittpunkt: $y = x + 2$ und $y = -x + 4$.



Schnittpunkt: (_____ | _____)

E2

E3 . Additionsverfahren

1

Löse durch Addition:

(I) $2x + 3y = 13$

(II) $2x - y = 1$

Bestimme x und y.

2

Multipliziere (I) mit 2, dann addiere:

(I) $x + 2y = 7$

(II) $3x - 4y = 1$

Bestimme x und y.

3

Wie viele Lösungen hat:

$2x + y = 4$ und $4x + 2y = 8$?

E3

E4 . Sachaufgabe mit LGS

1

Ayşe kauft 3 Stifte und 2 Hefte für 5,40 EUR.
Mira kauft 2 Stifte und 3 Hefte für 5,10 EUR.
Was kostet 1 Stift, was 1 Heft?

2

Vater ist heute 4-mal so alt wie sein Sohn.
In 20 Jahren ist er nur noch doppelt so alt.
Wie alt sind beide heute?

3

Auf einem Bauernhof gibt es Hühner und Kühe.
Zusammen 30 Tiere mit 86 Beinen.
Wie viele Hühner, wie viele Kühe?

F1 . Mittelwert und Median

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Daten: 3, 5, 7, 4, 6, 5, 8.
Bestimme Mittelwert und Median.

2 Klausurnoten einer Klasse:
1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 5, 5, 6.
Mittelwert? Median? Modus?

3 Liam sagt: 'Wenn ich eine 6 zur Datenreihe 1, 2, 2, 3 dazunehme, ändert sich der Median nicht.'
Stimmt das?

F2 . Boxplot und Spannweite

1 Datenreihe: 2, 4, 5, 7, 8, 10, 12.

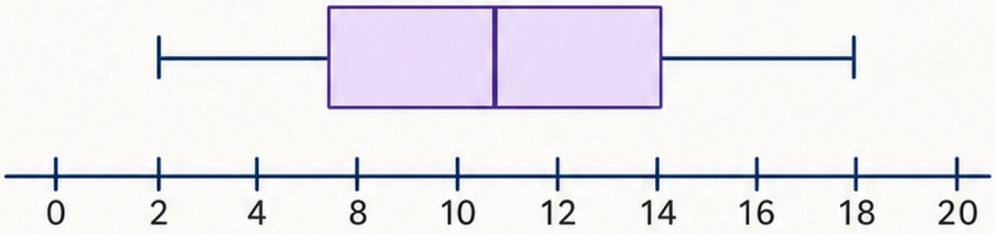
Bestimme Min, Max und Spannweite.

_____

_____

_____

2 Lies aus dem Boxplot ab: Median, Q1, Q3, Spannweite.



Median = _____ Q1 = _____ Q3 = _____ Spannweite = _____

3 Spannweite = Max – Min. Wenn Min = 6, Max = 23:

Spannweite = _____

_____

F3 . Wahrscheinlichkeit einstufig

1 Würfel: P(eine 6 zu würfeln) =

$$P = \frac{\quad}{\quad}$$

2 In einer Urne sind 4 rote und 6 blaue Kugeln.
Du ziehst zufällig eine Kugel.

P(rot) = ? P(blau) = ?

_____

_____

_____

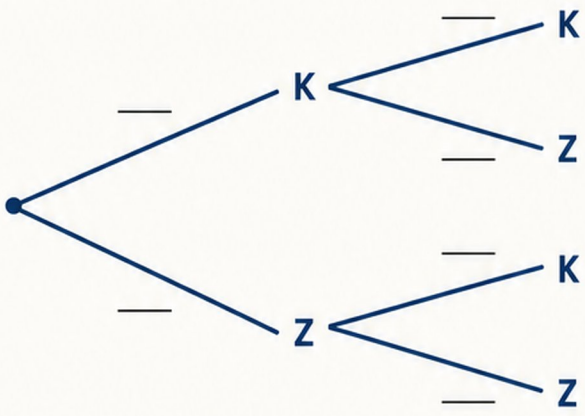
3 P(Ereignis) + P(Gegenereignis) = _____

_____

F3

F4 . Baumdiagramm und Pfadregel

1 Münze wird zweimal geworfen. Trage die Wahrscheinlichkeiten ein.



P(zwei mal Kopf) = ____

2 Glücksrad mit 3 gleichen Sektoren: Rot, Blau, Grün. Zweimal drehen.

P(zweimal Rot) = ?

3 Anya zieht 2 Karten aus einem Stapel mit 5 roten und 3 schwarzen — ohne Zurücklegen.

P(beide rot)?

F5 . Mehrstufige Experimente

1 Drei Münzwürfe hintereinander.
P(genau zweimal Kopf) = ?

2 Würfel zweimal werfen.
P(Summe = 7) = ?

3 Tom sagt: 'Wenn ich 4-mal eine Münze werfe, muss mindestens 1-mal Kopf kommen.'
Stimmt das? Begründe.

Lösungen · Sektion A + B + C

Vergleicht pro Aufgabe – zählt pro Sub-Thema, wie viele richtig waren.

A1.1	B) $y = x^2 - 4$
A1.2	f(-2) = -2
A1.3	$x = 0$ (doppelte Nullstelle)
A2.1	$x = +5$ oder -5
A2.2	$x = +3$ oder -3
A2.3	± vergessen – $x = +7$ oder -7
A3.1	$x_1 = 1, x_2 = -5$
A3.2	$x_1 = 2, x_2 = 4$
A3.3	0 Lösungen (Diskriminante < 0)
A4.1	$(x - 3)(x + 3)$
A4.2	$p = 3$, q = -10
A4.3	$(x - 2)(x - 3)$
A5.1	5 cm × 8 cm
A5.2	$x = 5$ oder $x = -6$
A5.3	$t = 4$ s
B1.1	m = -2, n = 5
B1.2	$y = 2x + 1$
B1.3	Ja (3·2+3 = 9 ✓)
B2.1	nach unten geöffnet, S(0|2)
B2.2	B) nach unten geöffnet
B2.3	$y = x^2 + 3$
B3.1	S(2|5)
B3.2	S(3|4)
B3.3	$y = (x - 1)^2 - 4$
B4.1	f(0)=1, f(3)=8
B4.2	3 200 Bakterien
B4.3	14 450 EUR
B5.1	B) Zinseszins
B5.2	Nein — ca. 95 % (nicht 70 %)
B5.3	Exponentiell, $y = 3 \cdot 2^x$
C1.1	c = 10 cm
C1.2	$b = 12$ cm
C1.3	$h \approx 3{,}7$ m
C2.1	ZD = 15 cm
C2.2	5,4 m
C2.3	BC = 6 cm
C3.1	B) Ankathete / Hypotenuse
C3.2	B) Gegenkathete / Hypotenuse
C3.3	sin(30°)=0,5; cos(60°)=0,5
C4.1	a = 5 cm
C4.2	$\alpha \approx 53{,}1°$
C4.3	$\alpha \approx 53{,}1°$ (nicht 80°)
C5.1	$h \approx 16{,}8$ m
C5.2	$x \approx 25{,}7$ m
C5.3	$\alpha \approx 17{,}5°$

Häufige Fehler:

- **A2.3** – ± bei Wurzel vergessen
- **B5.2** – Prozent-Wachstum als Addition statt Zinseszins
- **C3** – sin/cos verwechselt (Gegen- statt Ankathete)



Lösungen · Sektion D + E + F

Vergleicht pro Aufgabe.



D1.1	$V = 60\ cm^3$
D1.2	$V = 120\ cm^3$
D1.3	160 L
D2.1	$V \approx 282{,}7\ cm^3$
D2.2	$V \approx 603$ ml
D2.3	$V \approx 15{,}7$ L
D3.1	$V = 108\ cm^3$
D3.2	B) $V = \frac{1}{3} \cdot \pi \cdot r^2 \cdot h$
D3.3	$V \approx 78{,}5\ cm^3$
D4.1	$V \approx 113\ cm^3$
D4.2	$V \approx 5\,575\ cm^3$
D4.3	$V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot 6\,370^3$
E1.1	$x = 2, y = 5$
E1.2	$x = 3, y = 2$
E1.3	$x = 5$
E2.1	S(3 | 3)
E2.2	$x = 2, y = 7$
E2.3	S(1 | 3)
E3.1	$y = 3, x = 2$
E3.2	$x = 3, y = 2$
E3.3	Unendlich viele (II = 2·I)
E4.1	Stift 0,90 EUR, Heft 1,35 EUR
E4.2	Sohn 10, Vater 40
E4.3	17 Hühner, 13 Kühe
F1.1	MW ≈ 5,4; Median = 5
F1.2	MW = 3,4; Median = 3; Modus = 3
F1.3	Stimmt (Median bleibt 2)
F2.1	Min 2, Max 12, Spw 10
F2.2	Md=11, Q1=8, Q3=14, Spw=14
F2.3	Spannweite = 17
F3.1	P = 1/6
F3.2	P(rot) = 2/5; P(blau) = 3/5
F3.3	$P + P_{_Gegen} = 1$
F4.1	P(K,K) = 1/4
F4.2	P(R,R) = 1/9
F4.3	P = 5/14
F5.1	P = 3/8
F5.2	P(Summe 7) = 1/6
F5.3	Nein — P(0 Kopf) = 1/16 > 0

HÄUFIGE FEHLER

- **D3.2** – Faktor 1/3 bei Pyramide / Kegel vergessen
- **E3.3** – LGS mit unendlich vielen Lösungen erkennen
- **F4.3** – Bei ‘ohne Zurücklegen’ Nenner sinkt



Ampel-Auswertung

Pro Sub-Thema zählt ihr, wie viele Aufgaben (von 3) richtig waren.

○ 3/3 Sicher ○ 1-2/3 In Bewegung ○ 0/3 Wachstumsfeld

Sub-ID	Thema	richtig / 3	Ampel
A1	Quadratische Funktion erkennen	_____	○ ○ ○
A2	Reinquadratische Gleichungen	_____	○ ○ ○
A3	pq-Formel	_____	○ ○ ○
A4	Faktorisierung / Vieta	_____	○ ○ ○
A5	Sachaufgabe quadratisch	_____	○ ○ ○
B1	Lineare Funktionen	_____	○ ○ ○
B2	Parabel $y = ax^2 + c$	_____	○ ○ ○
B3	Scheitelpunktform	_____	○ ○ ○
B4	Exponentialfunktion	_____	○ ○ ○
B5	Linear vs. exponentiell	_____	○ ○ ○
C1	Pythagoras	_____	○ ○ ○
C2	Strahlensätze	_____	○ ○ ○
C3	sin / cos / tan Definition	_____	○ ○ ○
C4	Trigo im Dreieck	_____	○ ○ ○
C5	Trigo Anwendung	_____	○ ○ ○
D1	Volumen Quader / Prisma	_____	○ ○ ○
D2	Volumen Zylinder	_____	○ ○ ○
D3	Pyramide / Kegel	_____	○ ○ ○
D4	Volumen Kugel	_____	○ ○ ○
E1	Einsetzungsverfahren	_____	○ ○ ○
E2	Gleichsetzungsverfahren	_____	○ ○ ○
E3	Additionsverfahren	_____	○ ○ ○
E4	Sachaufgabe LGS	_____	○ ○ ○
F1	Mittelwert / Median	_____	○ ○ ○
F2	Boxplot / Spannweite	_____	○ ○ ○
F3	Wahrscheinlichkeit einstufig	_____	○ ○ ○
F4	Baumdiagramm / Pfadregel	_____	○ ○ ○
F5	Mehrstufige Experimente	_____	○ ○ ○

Übertragt die roten und gelben Sub-Themen auf die Profil-Seite — das ist euer MSA-Übungsplan.

Euer Mathe-Profil vor dem MSA

Was schon sitzt
(grüne Sub-Themen)

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

In Bewegung
(gelbe Sub-Themen)

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____

Wachstumsfelder
(rote Sub-Themen)

- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____
- ○ _____



- **Gelb heißt:** Verständnis ist da, aber noch nicht prüfungssicher.
- **Genau hier verlieren die meisten Schüler*innen MSA-Punkte.**
- **20 Min gezieltes Üben pro Woche reicht oft.**

Drei Wege zum MSA

1 Selbst zu Hause üben

- Bei 1-5 gelben/roten Themen reicht das Mathe-Erklärbuch.
- Genau zu jedem Sub-Thema gibt es ein Kapitel mit Schritt-Anleitung.



2 Nachhilfe-Termin bei C&C

- Wenn 3+ Themen rot sind oder die Klausuren drücken.
- Kostenlose Erstberatung – auch online.

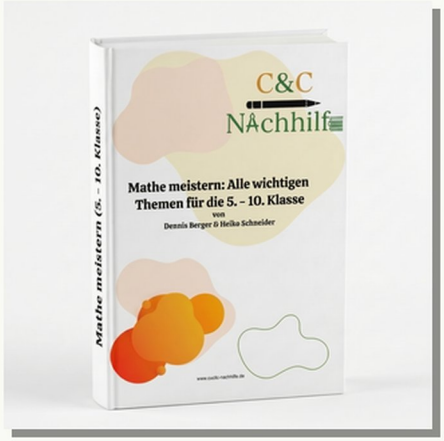


3 Jetzt handeln, nicht 4 Wochen vor dem MSA

- Lücken jetzt schließen erspart Panik im Frühjahr.
- 6-12 Wochen vorher anfangen, nicht 2.



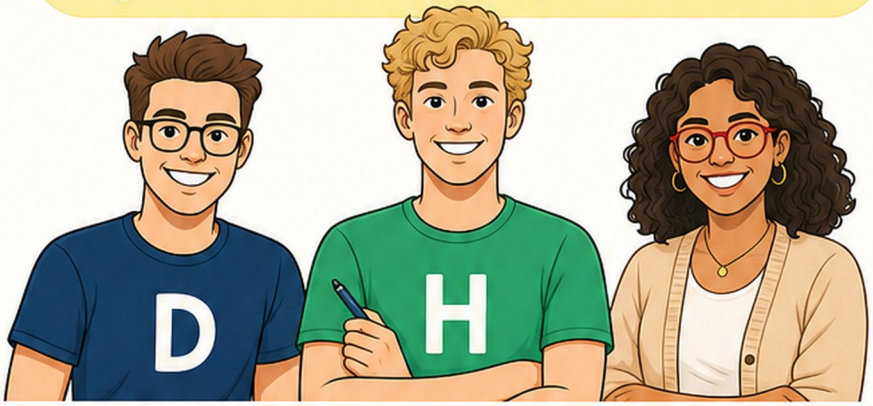
Wenn du den MSA solide hinkriegen willst:
das Buch zur Analyse



Für Klasse 5-10: Mathe meistern

- ✓ Alle MSA-Themen dieser Analyse als eigene Kapitel
- ✓ Schritt-für-Schritt-Erklärungen mit Alltagsbeispielen
- ✓ Vollständige Lösungswege und MSA-typische Aufgaben
- ✓ Dennis, Heiko und Maya als Begleiter

…ge-Geld-zurück-Garantie
Kein Aha-Moment in 14 Tagen? Mail – Geld zurück.



Mehr erfahren: cundc-nachhilfe.de

Über uns
C&C Nachhilfe · Dennis Berger & Heiko Schneider
Autoren der Mathe-Erklärbuch-Reihe.

Diagnostik-Grundlage
- KMK Bildungsstandards Mathematik Sek I (2022)
- Mathe sicher können (TU Dortmund / DZLM)
- MSA-Anforderungen Bundesländer 2024/25.

Kontakt
info@cundc-nachhilfe.de
cundc-nachhilfe.de
Impressum & Datenschutz online.

Hinweis
- Freiwilliges Selbst-Diagnose-Werkzeug.
- Ersetzt keine professionelle Diagnostik.
- Bei vermuteter Dyskalkulie bitte fachlich abklären.

© 2026 C&C Nachhilfe · Lernstandsanalyse Klasse 9-10 · Diese Datei darf in der Familie genutzt werden.