Einfach Mathe . C&C Nachhilfe

Mathe-Lernstandsanalyse Klasse 1 & 2

In 2 Sitzungen schauen, wo dein Kind sicher steht - und wo es noch wächst.



Dennis Berger & Heiko Schneider
C&C Nachhilfe

cundc-nachhilfe.de

Für dich – kurz, bevor's losgeht.

Schön, dass du diese Analyse mit deinem Kind machst.
Drei Dinge vorweg:

1

Kein Test.

Keine Note. Keine Bewertung.
Nur ein freundlicher Blick auf das Wissen.

2

2 Sitzungen, je ca. 25 Minuten.

Macht es zum Beispiel über das Wochenende.
Wenn dein Kind keine Lust mehr hat: Pause.

3

So nutzt du das PDF:

- Dein Kind macht die Aufgaben alleine.
- Kein Taschenrechner. Plättchen sind okay.
- Ab Seite 18 wertet ihr gemeinsam aus.

!

Wichtig:

Jedes Kind kann Mathe lernen.
Diese Analyse zeigt nur, wo du jetzt helfen kannst.

Viel Erfolg – schreibt uns gern!



— Dennis & Heiko · info@cundc-nachhilfe.de

Hallo! Das ist deine Mathe-Analyse.

So geht's:

1 Du hast Zeit.
Niemand drängt.
Wenn du nicht weiter weißt — überspring die Aufgabe.

2 Du machst Pausen.
Nach jeder Sektion (A, B, C, D).
Trink was. Lauf kurz herum.

3 Hilfsmittel.
Bleistift. Lineal. Plättchen.
Kein Taschenrechner.



Wenn du etwas nicht weißt — kein Problem!
Das ist nur eine Spur, wo wir noch üben können.



Manche Aufgaben sind extra knifflig.
Das ist Absicht.

Bereit? Dann blätter um! >

Wie sicher fühlst du dich?

Kreuz an: ☺ kann ich sicher · ☐ übe ich noch · ☹ brauche Hilfe

Das ist nur für dich.

Nr	Aussage	☺	☐	☹
1	Ich kann Zahlen bis 100 lesen und schreiben.	☐	☐	☐
2	Ich kann plus und minus im Zahlenraum 100.	☐	☐	☐
3	Ich kenne die 2er-, 5er- und 10er-Reihe.	☐	☐	☐
4	Ich erkenne Kreis, Quadrat, Rechteck und Dreieck.	☐	☐	☐
5	Ich kann mit Euro und Cent rechnen.	☐	☐	☐
6	Ich kann eine Strichliste lesen.			



Wenn du fertig bist: blättere weiter.

So teilt ihr die Analyse auf

Ihr müsst nicht alles auf einmal machen.
Hier ist ein einfacher Plan.

1

Sitzung 1

ca. 25 Min

Sektion A + B

Zahlen bis 100
Plus und Minus

2

Sitzung 2

ca. 25 Min

Sektion C + D + Auswertung

Mal-Reihen, Formen, Geld
Gemeinsame Auswertung



Tipp:

Macht die Sitzungen an verschiedenen Tagen – z.B. Samstag und Sonntag.



A1 . Zahlen lesen und schreiben

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

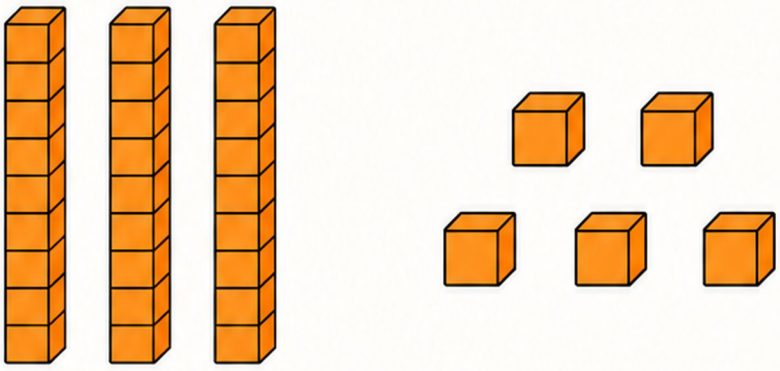
1 Schreibe die Zahl:

siebenundzwanzig = _____

2 Schreibe die Zahl in Worten:

46 = _____

3 Welche Zahl wird dargestellt?



Die Zahl ist: _____

A1

A2 . Stellenwert (Zehner + Einer)

1 Trage in die Stellenwerttafel ein: 47

Z	E

2 Die Zahl 63 hat:

_____ Zehner und _____ Einer

3 Welche Zahl hat 8 Zehner und 2 Einer?

A) 28 B) 82 C) 8 D) 20

A3 . Vor- und Nachfolger

1 Welche Zahl kommt vor und nach?

☐	**30**	☐
Vorgaenger		Nachfolger

2 Welche Zahl liegt zwischen 47 und 49? _____

_____

3 Ordne der Größe nach (kleinste zuerst):

23 32 12 21

_____

_____

A3

B1 . Plus im Zahlenraum 20

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Rechne: 7 + 8 = ____

2 Rechne: 6 + 6 = ____

3 Tom hat 5 Bonbons.
Er bekommt 9 dazu.
Wie viele hat er nun?

B2 . Plus im Zahlenraum 100

1 Rechne: 23 + 5 = ____

2 Rechne: 45 + 30 = ____

3 Rechne (mit Zehnerübergang): 28 + 6 = ____

B2

B3 . Minus im Zahlenraum 100

1 Rechne: 30 − 5 = ____

_____

2 Rechne: 47 − 24 = ____

_____

3 Rechne (mit Zehnerunterschreitung):

53 − 8 = ____

_____

B3

C1 . 2er-Reihe

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

1 Rechne:

$2 \cdot 4 =$ _____ und $4 \cdot 2 =$ _____

2 Welche Zahl fehlt?

2, 4, _____, 8, 10

3 Es gibt 5 Paare Schuhe.
Wie viele Schuhe sind das?

_____

_____

C1

C2 . 5er-Reihe

1 Rechne: $3 \cdot 5 = ____$

_____

2 Welche Zahl fehlt?

5, 10, 15, ____, 25

3 Mira hat 6 Fünf-Cent-Stücke.
Wie viele Cent sind das?

_____

_____

C2

C3 . 10er-Reihe

1 Rechne: $3 \cdot 10 = ____$

_____

2 Welche Zahl fehlt?

10, 20, 30, ____, 50

3 4 Kinder strecken alle 10 Finger aus.
Wie viele Finger sind das zusammen?

_____

_____

C3

D1 . Formen erkennen

Bearbeite die drei Aufgaben so gut du kannst. Schmierpapier ist erlaubt.

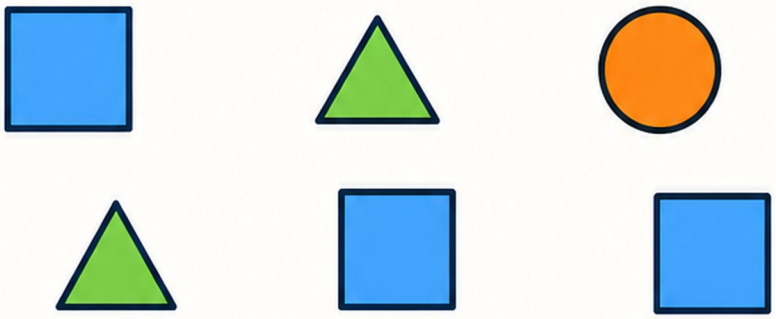
1 Wie viele Ecken hat ein Dreieck?

Antwort: _____

2 Welche Form hat KEINE Ecke?

A) Quadrat **B)** Dreieck **C)** Kreis **D)** Rechteck

3 Wie viele Quadrate siehst du?



Anzahl Quadrate: _____

D2 . Laengen und Geld

1 Rechne um:

1 m = _____ cm

2 Hamza hat 5 EUR.

Er kauft ein Eis für 2 EUR.

Wie viel hat er noch?

_____

_____

3 Schreibe als Eurobetrag:

1 EUR + 50 Cent = _____ EUR

D3 . Diagramme lesen

1 **Wer hat am meisten?**

Anna: | | | |

Tim: | |

Ayse: 𝍸

_____

2 **Wie viele Striche hat Anna?**

Anzahl: _____

3 Schau die Strichliste oben an.
Wie viele Kinder sind es insgsamt?

_____

_____

D3

Lösungen · Sektion A + B

Vergleicht pro Aufgabe – zählt pro Sub-Thema, wie viele richtig waren.

Aufg.	Lösung
A1.1	27
A1.2	sechsundvierzig
A1.3	35 (3 Zehner + 5 Einer)
A2.1	Z=4, E=7
A2.2	6 Zehner, 3 Einer
A2.3	B) 82
A3.1	29, 31
A3.2	48
A3.3	12 < 21 < 23 < 32

Aufg.	Lösung
B1.1	15
B1.2	12
B1.3	14 Bonbons
B2.1	28
B2.2	75
B2.3	34
B3.1	25
B3.2	23
B3.3	45 (NICHT 55!)

Häufige Fehler in dieser Sektion:

A1.1 – Zahlinversion (72 statt 27 für 'siebenundzwanzig').

B3.3 – Smaller-from-larger (8-3=5 statt 13-8=5).

Lösungen · Sektion C + D

Vergleicht pro Aufgabe – zählt pro Sub-Thema, wie viele richtig waren.

C1.1	8 und 8
C1.2	6
C1.3	10 Schuhe
C2.1	15
C2.2	20
C2.3	30 Cent
C3.1	30
C3.2	40
C3.3	40 Finger

D1.1	3
D1.2	C) Kreis
D1.3	3 Quadrate
D2.1	100
D2.2	3 EUR
D2.3	1,50 EUR
D3.1	Ayse (5 Striche)
D3.2	4
D3.3	11 Kinder

Häufige Fehler in dieser Sektion:
C1.1 – Verdopplung statt Multiplikation.
D2.3 – Komma bei Geld (1,5 € statt 1,50 €).





Ampel-Auswertung

Pro Sub-Thema zählt ihr, wie viele Aufgaben richtig waren.

3 / 3 – Sicher: Das kann dein Kind.	1–2 / 3 – In Bewegung: Übung hilft.	0 / 3 – Wachstumsfeld: Erklärbuch hilft.

Sub-ID	Thema	richtig / 3	Ampel
A1	Zahlen lesen und schreiben	_____	○ ○ ○
A2	Stellenwert	_____	○ ○ ○
A3	Vor- und Nachfolger	_____	○ ○ ○
B1	Plus im ZR 20	_____	○ ○ ○
B2	Plus im ZR 100	_____	○ ○ ○
B3	Minus im ZR 100	_____	○ ○ ○
C1	2er-Reihe	_____	○ ○ ○
C2	5er-Reihe	_____	○ ○ ○
C3	10er-Reihe	_____	○ ○ ○
D1	Formen erkennen	_____	○ ○ ○
D2	Längen und Geld	_____	○ ○ ○
D3	Diagramme lesen	_____	○ ○ ○

Zur Profil-Seite – übertragt die Themen weiter.

Euer Mathe-Profil

Was schon sitzt
(grüne Sub-Themen)

In Bewegung
(gelbe Sub-Themen)

Wachstumsfelder
(rote Sub-Themen)



Gelb und rot sind keine Niederlage – das sind nur Stellen, wo wir noch lernen.

Drei Wege, wie ihr weitermacht

Selbst zu Hause üben
- Bei 1-3 gelben/roten Themen.
- Mit unserem Mathe-Erklärbuch.



Nachhilfe-Termin bei C&C
- Bei vielen roten Feldern oder Streit beim Üben.
- Kostenlose Erstberatung.
- info@cundc-nachhilfe.de

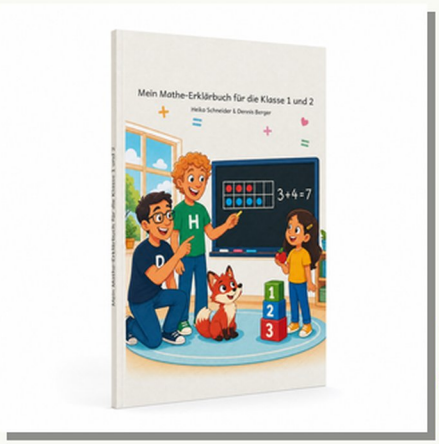


Rechenschwäche?
- Bei vielen roten Feldern UND Schulproblemen.
- Professionelle Diagnose.
- Gratis Dyskalkulie-Ratgeber.



Das Buch zur Analyse

Für Klasse 1–2:
Mein Mathe-Erklärbuch



- ✓ Alle Themen der Analyse als Kapitel
- ✓ Große Bilder, einfache Sprache
- ✓ Dennis, Heiko und Maya als Begleiter
- ✓ Finn der Fuchs als Maskottchen

·Geld-zurück-Garantie
Moment? Mail – Geld zurück.



Mehr erfahren: cundc-nachhilfe.de

Über uns
C&C Nachhilfe · Dennis Berger & Heiko Schneider
Autoren der Mathe-Erklärbuch-Reihe.

Diagnostik-Grundlage
KMK Bildungsstandards Mathematik Primarbereich (2022)
PIKAS und mathe sicher können (TU Dortmund / DZLM).

Kontakt
info@cundc-nachhilfe.de
cundc-nachhilfe.de
Impressum & Datenschutz online.

Hinweis
Freiwilliges Selbst-Diagnose-Werkzeug.
Ersetzt keine professionelle Diagnostik.

© 2026 C&C Nachhilfe · Lernstandsanalyse Klasse 1-2 ·
Diese Datei darf in der Familie genutzt werden.